**Clase 10**

***Entre Ingenieros y ciudadanos.*** ***Capítulo 5***

El Ingeniero Fernando Broncano, apoyándose en el Modelo de la Triple hélice, relaciona el mito narrado por Protágoras, en términos del republicanismo contemporáneo entendiendo que los individuos que se convierten en ciudadanos pueden acceder al saber habilitador del juicio de lo justo y de lo injusto y ese saber los iguala a todos por encima o por debajo de las diferencias sociales o culturales y también de las diferencias del conocimiento experto de la ciencia y la técnica; por su parte, ahonda en nuestros sistemas de legitimación política a fin de plantear la universalidad e igualdad en el conocimiento de lo justo y la asimetría entre el juicio político y el juicio experto, entre la autoridad política y la autoridad epistémica.

En este capítulo se intenta definir el modo en el que una distribución justa del poder y la autoridad y de los bienes públicos es el producto de una adecuada y eficiente distribución del trabajo epistémico y técnico y, en sentido contrario, el modo en el que una adecuada división del trabajo epistémico es también una ordenación justa de la comunidad de seres cognitivos. En otras palabras, desarrolla las diferentes posiciones respecto de quienes deben conducir el sistema de ciencia y tecnología de acuerdo a determinados intereses que siempre están en pugna.

Les envío el capítulo, sé que es algo denso porque raya con la filosofía y entiendo que a muchos de ustedes puede resultarles difícil e incómodo de interpretar, pero les sugiero que hagan el intento porque vale la pena, es un análisis racional y de absoluta vigencia que no tiene desperdicio. Pero también adjunto el resumen que hice para ustedes, a sabiendas que en la universidad deben leer a los autores de su puño y letra, eso es lo que recomiendo y me parece que mi reelaboración puede llegar a asistirlos ante la duda, que, ya lo he mencionado, también puede ser dilucidada escribiendo un correo y enviándolo a mi cuenta.

Por último, en uno de los archivos encontrarán tres extractos de textos que se corresponde con cada uno de los modelos citados por el autor y la tarea de la semana consiste en:

* Determine qué texto se corresponde con el Modelo de Bernal y fundamente explicando su concepto, su ventaja/s y su desventaja/s;
* Determine qué texto se corresponde con el Modelo de Polanyi y fundamente explicando su concepto, su ventaja/s y su desventaja/s;
* Determine qué texto se corresponde con el Modelo de la Gobernanza o esfera pública y fundamente explicando su concepto, su ventaja/s y su desventaja/s;

***Fecha límite de entrega*:** *2° A: domingo 7 de junio 23:55 horas;*

*2° D: miércoles 10 de junio23:55 horas.*

*Mónica E.*